



Hola, mares i pares!

Som una escola oberta i familiar que educa de manera integral en valors i competències perquè l'alumnat tingui recursos per a desenvolupar-se personal i socialment.

El nostre propòsit és que els infants i joves aprenguin dins un marc pedagògic innovador i que comparteixin coneixements i experiències que els facin ciutadans compromesos i responsables.

LA NOSTRA ESCOLA

Escola amb història

Més de 130 anys al servei de l'educació

Escola de les famílies

Associació de mares i pares

Lideratge pedagògic

Equip pedagògic amb experiència

Relació família-escola

Educació compartida

PILARS PEDAGÒGICS

Formem part de la Fundació *Tr@ms*

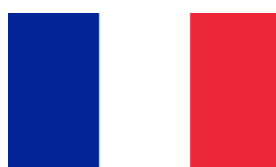
Xarxa d'escoles pioneres en l'àmbit d'innovació pedagògica.

Som escola multilingüe

Anglès



Francès



Centre Preparador de l'Examen de Cambridge



Cambridge Assessment
English

Batxillerat Americà



Incorporem les tecnologies a l'aula

Escola 2.0 - Robòtica - App de personalització educativa

Educació en valors

Responsabilitat - Compromís social - Gestió emocional

Compromís amb l'entorn

COM ÉS LA NOSTRA ESCOLA?

Escola concertada, d'una sola línia, familiar, que educa a infants i joves de 2 a 16 anys.

Etapes:

Llar d'infants, P2

Educació Infantil, de 3 a 5 anys.

Educació Primària, de 6 a 12 anys.

Educació Secundària, 12 a 16 anys.

Ens definim com:

- Escola Laica.
- Escola catalana
- Multilingüe
- Compromesa amb l'entorn.
- Que educa en valors i fomenta el respecte.
- Creativa
- Inclusiva
- Oberta i innovadora



Escola amb història

130 anys d'història formant el nostre poble

L'Escola Rocaprevera va ser fundada l'any 1888 i és un element que defineix la realitat educativa i social de Torelló.

Les nostres instal·lacions tenen un component patrimonial de gran valor que defineixen els nostres espais de forma singular entre les escoles de Torelló, tant pels edificis com pels amplis espais d'esbarjo.

Moltes coses han anat canviant al llarg dels anys. L'escola s'ha adaptat als canvis socials, econòmics i pedagògics. Per fer-ho ha estat necessari ampliar edificis i instal·lacions, però el més important ha estat actualitzar les metodologies pedagògiques. Aquestes estan centrades en l'alumnat i en les seves necessitats personals i acadèmiques de cara a educar i formar alumnes competents en les habilitats i coneixements que exigeix la societat actual.

El nostre capital històric ens empeny cap al futur.



Escola de les mares i els pares

La titularitat del centre és de les famílies de l'escola

L'Escola Rocaprevera també és singular en la titularitat del centre, ja que no hi ha cap congregació ni cap empresa al darrera de l'escola, aquesta és propietat de les mares i els pares de l'escola a través de l'AMPA, fent que l'objectiu únic sigui l'educació de l'alumnat.

L'equip directiu, juntament amb la Junta de mares i pares, que representen al conjunt de famílies de l'escola, i també amb la col·laboració i participació del claustre de professors, prenem les decisions corresponents per un bon funcionament del centre.

Comptem amb el programa Escola en Família, un espai on els docents comparteixen estratègies i eines d'aprenentatge que s'apliquen a les nostres aules amb les famílies.



Equip educatiu

Un equip humà compromès amb l'educació dels vostres fills i filles.

L'equip directiu, i els directors pedagògics, lideren les directrius pedagògiques, que defineixen la línia de la nostra escola. L'alumnat ha de ser el protagonista del seu aprenentatge i l'escola li ha de donar els recursos per desenvolupar-se com a persona i com a ciutadà responsable. Hem de garantir una formació integral i de futur

fonamentant metodologies i projectes que els permetin treballar l'autonomia, la cooperació, i la creativitat.

Tot això és possible amb el compromís del claustre i una bona formació del professorat. A més, la nostra escola compta amb una alta estabilitat de la plantilla de professorat i mestres.



Relació família-escola

Seguiment individual de l'alumnat

El fet de ser una escola d'una sola línia ens permet que hi hagi una relació molt estreta i constant amb les famílies, i afavoreix el seguiment individual de l'alumne/a, això permet que siguem una gran família.

A l'etapa d'educació infantil es fomenta la relació casa-escola, i per això les mares i pares poden entrar a l'aula durant les entrades i sortides, i d'aquesta manera tenir una comunicació directa i constant amb les mestres. Això permet la comunicació diària, el seguiment individual i el coneixement del treball que es fa a l'aula.

A més, a infantil i en la resta d'etapes es realitzen reunions i visites amb les tutores i tutors per tal d'anar compartint amb les famílies l'evolució personal i acadèmica de l'alumnat.

Reunions de curs- A principi de curs hi ha una reunió informativa entre les tutores i tutors amb les famílies.

Visites dels pares amb els tutors/es- Es realitzen diverses reunions de curs (mínim una per trimestre) entre el tutor/a i la família de l'alumne/a per afavorir i compartir el seguiment de l'aprenentatge i el comportament de l'alumne.

Sempre que la família ho desitgi pot demanar hora amb el tutor /a.

Clickedu- Plataforma online que permet el contacte constant entre famílies i mestres i permet fer un seguiment individual de l'alumne/a.



Pilars pedagògics

Vivim en una societat canviant que ha transformat les necessitats d'aprenentatge tradicionals al món. S'ha demostrat que l'aprenentatge memorístic i mecànic, no condueix cap a un aprenentatge amb significat.

Es tracta d'implantar mètodes d'aprenentatge que donin eines als alumnes per ser ciutadans del futur.

- Generar competències per a la vida en el context del segle XXI. Pràctiques d'aprenentatge fonamentades en el coneixement de com les persones aprenen.
- Que els alumnes gaudeixin d'un aprenentatge rellevant i amb sentit
- L'alumne/a és el centre de l'aprenentatge, i per tant ha de ser individualitzat. Partim de la seva motivació i ens dotem d'eines i estratègies amb aquest motiu.
- Cada alumne/a és únic i complert, hem de tenir en compte tots els aspectes de la persona.
- Formem part de l'entorn i per tant la interacció amb ell /ella i les famílies és indispensable.



Tr@ms

La Fundació Tr@ms és una entitat sense ànim de lucre, d'utilitat docent que proposa un projecte col·laboratiu que agrupa escoles sensibilitzades a convertir la innovació com a element identitari de centre. Agrupa a 26 escoles de Catalunya i Balears, pioneres en innovació educativa i permet compartir recursos i experiències per millorar la pràctica educativa diària.

Formar part d'aquesta xarxa és un privilegi, ja que ens permet incorporar a les aules, i a la línia pedagògica de l'escola metodologies prèviament provades i experimentades amb la garantia que funcionen.

Hi ha exemples concrets a la nostra escola d'incorporació de metodologies a través de la Fundació Tr@ms, com és la robòtica o la infraestructura Wifi a tota l'escola, projectes col·laboratiu entre escoles de Tr@ms en totes les etapes, així com formació als docents.

La Fundació col·labora amb institucions educatives, universitats i empreses de diferents sectors per tal d'aconseguir l'extensió global de la innovació.

Compartim coneixements i experiències amb altres centres per tal de potenciar la innovació a les aules:

- Projectes intercentres: Compartim projectes amb altres escoles (d'anglès, català, matemàtiques, ...).
- Departaments col·laboratius: potencien l'intercanvi d'experiències entre el professorat de les diferents escoles, recursos i activitats.
- Formació del professorat: s'organitzen cursos adaptats a les necessitats del professorat, sempre amb la voluntat d'innovar, introduir noves pràctiques educatives i aplicar les noves tecnologies a l'aula.

Escola multilingüe: anglès i francès

Ens trobem en una societat dinàmica, global i canviant. Els nois i noies han de ser persones capaços d'expressar-se en diferents llengües per poder tenir el màxim d'oportunitats, tant en l'àmbit personal com en l'àmbit laboral. És per això que posem especial èmfasi en l'ús i aprenentatge de les següents llengües: el català, el castellà, l'anglès i el francès.

Creiem que el coneixement dels idiomes és indispensable en la societat actual. És per això que posem especial èmfasi en aquest aprenentatge.

Infantil: anglès (a Partir de P2)

- Introducció de l'anglès a l'aula des de P2
- English Day

Primària: anglès i francès (a partir de 3r)

Altres activitats que incorporen idiomes:

- Àrees no lingüístiques en anglès: BodyAction, Arts
- Complementària Speaking
- Sortides i teatre en anglès
- English Day

Secundària- anglès i francès.

Altres activitats que incorporen idiomes:

- Àrea no lingüística en anglès: Art
- Possibilitat de cursar el batxillerat nord americà on-line
- English Day

L'Escola Rocaprevera té un conveni amb Academica High School Diploma per a l'obtenció del Diploma Dual (batxillerat americà i espanyol) a partir de 2n d'eso, que permet ampliar els coneixements d'anglès i obtenir el graduat de batxillerat americà.

A més som Centre Preparador dels Exàmens Oficials de Cambridge i participem dels projectes de col·laboració *eTwinning*.

Eines tecnològiques

- Desenvolupem el pensament crític treballant a partir de reptes on es busca l'anàlisi d'una situació, plantejament i comprovació d'hipòtesis, i assolir objectius a partir de l'assaig-error.

- Incorporem les tecnologies com els Ipads i ordinadors que esdevenen un recurs pedagògic dins l'aula, des d'infantil. També fem ús de d'aplicacions que permeten la personalització de l'aprenentatge de cada alumne com ara



les tauletes Snappet, de 3er a 6è, que consisteix en l'ús d'una tauleta individual per cada alumne per reforçar els continguts en les àrees de llengües i matemàtiques. Aquest mètode, permet realitzar activitats mecàniques d'una manera més motivadora. D'aquesta manera els alumnes poden fer una gran quantitat d'exercicis per entendre i consolidar els continguts treballats a l'aula. A partir d'aquests exercicis, l'Snappet s'adapta al nivell de cada alumne proposant tasques més senzilles o més complexes segons el ritme de l'alumnat, aconseguint així la personalització de l'aprenentatge. A ESO hi ha aplicacions com Legiland, per treballar la comprensió lectora i la lectura i DictApp per treballar l'ortografia que també segueixen aquesta lògica de personalització i autonomia dels alumnes.

- Som escola 2.0. Des de Cicle Superior s'introdueix gradualment l'ordinador com a un recurs pedagògic més, per tal de potenciar l'adquisició de les competències digitals. Ser una escola 2.0 va molt més enllà de tenir un ordinador portàtil per cada alumne/a a l'aula, és una eina molt potent que ens ofereix molts avantatges en el procés d'aprendre: la motivació, l'interès, el desenvolupament de la iniciativa i saber escollir i seleccionar la informació. Ens permet tenir una major

comunicació alumnes-mestres i fer un aprenentatge molt més cooperatiu.

- Incorporem l'àrea de robòtica des de P4 fins a 2n d'ESO. Entenem la robòtica educativa com una eina que fem servir perquè l'alumnat comenci a construir màquines simples, en unes primeres edats, per



poder anar cada vegada construint màquines més complexes, posteriorment poder-les motoritzar i finalment programar-les.. Treballem amb els *beebots*, plaques *makey-makey*, *Legorobotix* i *Mindstorms*.

- Participem a la First Lego League, que organitza la UVIC i, a la Mostra de Robòtica de Tr@ms

Metodologies, per un ensenyament equilibrat

Entenem l'alumne/a com el centre d'aprenentatge i partim de la seva motivació respectant el seu ritme. Sabem que a partir de la seva curiositat i amb la seva capacitat creativa es pot començar qualsevol procés d'aprenentatge. Apliquem diferents metodologies que ajuden a la participació activa dels alumnes i a afavorir l'esperit emprenedor. Aprendre a aprendre és la clau.



- Treball en equip i treball cooperatiu

Els alumnes s'organitzen en petits grups per treballar junts amb la finalitat d'aconseguir metes i objectius compartits, i així potenciar l'aprenentatge de tots els alumnes.

També es treballa cooperativament entre grups d'alumnes de diferents edats.

- Treball per projectes.

A l'etapa de Primària i Secundària es realitzen diferents projectes d'àmbit i de temes que són d'interès per l'alumnat. A partir d'un tema d'interès es busca informació, s'investiga i es construeix una xarxa de continguts i competències entre totes les àrees.

Aquesta metodologia es basa en proporcionar recursos als nens i nenes perquè puguin pensar per ells mateixos, investigar i ser crítics. Els projectes tenen aplicació en el món real, més enllà de l'aula, i busquen crear una educació amb significat . El mestre és el guia, acompanya el procés d'aprenentatge de l'alumnat i li ofereix els recursos necessaris per poder-lo desenvolupar amb èxit.



- Treball sistemàtic.

El treball sistemàtic s'introdueix en les àrees instrumentals a partir de propostes significatives. Considerem que hi ha d'haver uns eixos de

treball sistemàtic, per treballar la lectura, raonament i càlcul mental que després ens ajudarà a desenvolupar els projectes amb fonaments.

- Treball per ambients

A Infantil es combina el treball per projectes amb els ambients. A partir de diferents laboratoris d'experimentació (llum i fosc, construccions i logicomatemàtica, disfresses i



llenguatge, art i creativitat) es reproduïxen situacions quotidianes amb l'objectiu de fomentar l'autonomia. A cada espai els infants poden gaudir de propostes lliures i obertes, adaptades a diferents nivells, de manera que cadascú pot escollir aquella que més s'adapta a les seves necessitats. L'objectiu és que els infants puguin aprendre, desenvolupar-se i relacionar-se a través de l'experimentació i l'exploració. Tanmateix, l'experiència no es limita a la manipulació, sinó que ve acompanyada de la reflexió individual i compartida.

- Treball creatiu.

Posem especial èmfasi en la creativitat del nostre alumnat, pel creixement i l'experimentació que faciliti l'oportunitat de desenvolupar les pròpies potencialitats de cada alumne.



Eduquem en valors

Els nostres VALORS són:

- RESPECTE
- CONSTÀNCIA
- ESFORÇ
- SOLIDARITAT
- COMPROMÍS



Aquest valors donen sentit i són presents en tota la tasca diària a l'escola per oferir una formació integral als alumnes.

Posem èmfasi en el rigor, la constància i l'actitud emprenedora per fer i investigar tot afavorint el procés d'aprenentatge. Per a promoure l'educació en valors:

- Educació emocional: A educació infantil s'incorpora l'educació emocional com una àrea complementària amb l'objectiu d'ajudar a l'infant a conèixer i expressar els sentiments i emocions propis i dels altres. Per treballar l'educació emocional, utilitzem diferents recursos en funció de l'etapa amb la que estem treballant. Partim de contes, vídeos i pel·lícules, dinàmiques o simplement accions de la vida quotidiana. Les dinàmiques grupals però, és la



metodologia més utilitzada i diferencial, ja que permet que l'alumnat pugui experimentar de forma vivencial les seves emocions i es pugui expressar i fluir el seu ritme.

- Àrea de valors: a primària, l'objectiu d'aquesta àrea és ajudar els nostres alumnes a conèixer i gestionar les seves

emocions, a reflexionar sobre l'entorn on vivim i a ser conscients que compartim el món amb altres persones.

- Bon Dia: a primària, cada dia, a les 9h, es comença amb una activitat de reflexió personal; és un espai que fomenta l'autoconeixement i que permet als alumnes crear els seus propis valors i, alhora, compartir-los amb els altres.
- Educació integral de la persona: Eduquem en valors com la responsabilitat, l'esforç, la constància, el respecte i el compromís. L'objectiu de l'escola és educar persones obertes, crítiques i compromeses amb competències per afrontar els reptes de la societat en que vivim.
- Participem en activitats solidàries i de compromís amb l'entorn.

Consciència mediambiental i per la igualtat

Des de l'escola Rocaprevera caminem cap a l'assoliment dels 17 objectius de desenvolupament sostenible proposats per les Nacions Unides, en el marc de la implantació de l'Agenda 2030.

En tots els àmbits curriculars de l'escola es despleguen aquests objectius.



Les temàtiques que aborden van des de la pobresa, la fam, la pau, la salut, l'educació, les desigualtats, la inclusió, la prosperitat econòmica, la protecció del planeta, la lluita contra el canvi climàtic, les ciutats i els territoris,

l'energia, el consum i la producció sostenibles i la governança.

Al llarg del curs 2019/20 actualitzem el PES (Pla d'educació per a la sostenibilitat) de l'escola tenint en compte aquests objectius. D'aquesta

manera abordem els diferents aspectes de la problemàtica actual des de qualsevol àmbit curricular del centre.



Som escola compromesa, propera al poble i vinculada a l'entorn

L'Escola Rocaprevera és una escola fortament vinculada al poble de Torelló, tant per l'arrelament històric com per la implicació social de l'escola i de les seves famílies.

A més d'aquesta vinculació local, també establim vincles amb la realitat de la nostra societat que a més de ser local és global i en diferents àmbits, com ara el cultural, el mediambiental, el cívic, l'humanitari, l'econòmic, entre molts d'altres.



Participem en els projectes de poble, comarcals, de país i també internacionals que trobem coherents amb el nostre Projecte Educatiu. Alguns d'ells són, per exemple, el programa Art i Escola, un programa impulsat per ACVIC i el Centre de Recursos amb l'objectiu de promoure i posar en valors la presència de l'art a les escoles. També participem en els Jocs



Florals escolars de Catalunya, les activitats que impulsa la Fundació Miquel Martí i Pol, amb programa propi a la nostra escola, o el Sarda Tic i el Consistori Infantil de Torelló.

En l'àmbit humanitari la nostra escola ha portat a terme diferents projectes al voltant dels refugiats, per exemple un de molt reeixit de col·laboració amb Open Arms. Així com també xerrades de fotoperiodistes a ESO.

També hem col·laborat amb iniciatives solidàries, mediambientals i compromeses tant locals com de país, com ara el Dia de l'Arbre, activitats a Cals Avis, col·laboració amb Càrites o la nostra col·laboració amb La Marató, des de fa 10 anys, així com també ens vam sumar a la Vaga Mundial contra el Canvi Climàtic.

A més, celebrem les tradicions populars de casa nostra com ara la Castanyada, Santa Cecília, patrona dels Músic; el Dijous Llarder, Carnaval, i Sant Jordi, amb la venda de roses i el Certamen Literari de Sant Jordi.

